

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola
Città	SIENA
Codicione	0520206201000001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	52	51	51

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	43	-	119,8	160,4

	LMCU; LM)	2016	34	-	128,1	165,1
		2017	56	-	128,6	173,4
		2018	21	-	126,9	179,6
		2019	44	-	135,4	185,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	38	-	96,1	127,9
		2016	27	-	102,7	134,5
		2017	33	-	98,4	138,6
		2018	12	-	98,4	144,0
		2019	23	-	107,9	151,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	121	-	414,1	551,4
		2016	116	-	416,0	560,2
		2017	113	-	422,1	572,9
		2018	103	-	423,1	588,3
		2019	124	-	430,8	604,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	89	-	291,3	379,5
		2016	84	-	310,2	402,4
		2017	80	-	314,8	412,6
		2018	67	-	319,0	428,6
		2019	82	-	321,8	443,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	60	-	222,3	300,2
		2016	56	-	240,0	323,5
		2017	60	-	242,8	332,6
		2018	35	-	244,0	346,9
		2019	44	-	250,6	361,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	-	33,1	41,3
		2016	9	-	36,9	45,6
		2017	8	-	35,3	44,5
		2018	20	-	36,3	46,2
		2019	7	-	38,3	50,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	14	-	67,4	89,8
		2016	21	-	74,8	95,9
		2017	13	-	73,9	95,1
		2018	31	-	74,2	94,3
		2019	12	-	73,7	98,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	40	89	44,9%	-	-	-	142,6	291,3	49,0%	180,9	379,5	47,7%
		2016	40	84	47,6%	-	-	-	153,9	310,2	49,6%	193,7	402,4	48,1%
		2017	40	80	50,0%	-	-	-	155,8	314,8	49,5%	198,0	412,6	48,0%
		2018	35	67	52,2%	-	-	-	162,8	319,0	51,0%	209,1	428,6	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	14	42,9%	-	-	-	33,1	67,4	49,1%	41,3	89,8	46,0%
		2016	9	21	42,9%	-	-	-	36,9	74,8	49,3%	45,6	95,9	47,6%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	35,3	73,9	47,7%	44,5	95,1	46,8%
		2018	20	31	64,5%	-	-	-	36,3	74,2	49,0%	46,2	94,3	49,0%
		2019	7	12	58,3%	-	-	-	38,3	73,7	52,0%	50,3	98,8	50,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	34	43	79,1%	-	-	-	40,9	119,8	34,2%	37,8	160,4	23,6%
		2016	24	34	70,6%	-	-	-	43,9	128,1	34,3%	38,5	165,1	23,3%
		2017	39	56	69,6%	-	-	-	47,9	128,6	37,3%	43,8	173,4	25,2%
		2018	13	21	61,9%	-	-	-	43,0	126,9	33,9%	42,0	179,6	23,4%
		2019	25	44	56,8%	-	-	-	46,4	135,4	34,2%	43,6	185,9	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	89	24	3,7	-	-	-	315,6	29,6	10,7	417,4	31,4	13,3
		2016	84	22	3,8	-	-	-	316,4	28,8	11,0	425,2	31,1	13,7
		2017	80	21	3,8	-	-	-	320,7	27,3	11,7	442,3	31,0	14,3
		2018	67	20	3,4	-	-	-	324,0	26,4	12,3	457,9	30,3	15,1
		2019	82	20	4,1	-	-	-	323,8	27,7	11,7	472,2	30,8	15,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	60,0%	-	-	-	9,9	46,0	21,6%	16,3	64,6	25,2%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
		2018	6	9	66,7%	-	-	-	13,2	56,4	23,3%	16,2	71,1	22,7%
		2019	10	20	50,0%	-	-	-	12,0	52,4	22,9%	15,6	68,0	23,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	60,0%	-	-	-	6,5	46,0	14,1%	11,2	66,5	16,8%
		2016	1	10	10,0%	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
		2017	3	13	23,1%	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
		2018	4	9	44,4%	-	-	-	8,9	56,4	15,9%	12,0	73,7	16,3%
		2019	8	20	40,0%	-	-	-	8,9	52,4	17,1%	12,0	70,5	17,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	5	60,0%	-	-	-	6,5	43,1	15,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	1	7	14,3%	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	3	7	42,9%	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	8,9	17,2	51,9%	12,0	21,5	55,8%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	8,9	15,3	58,5%	12,0	20,3	59,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,6	96,5%	10,9	11,1	98,4%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	97,7%	10,6	10,8	98,1%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,8	96,6%	11,5	11,7	97,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,6	96,5%	11,1	11,4	97,6%
		2019	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,2	96,2%	11,5	11,7	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.745	0,0%	-	-	-	85,8	10.612,9	8,1%	136,1	13.522,4	10,1%
		2016	51	3.245	15,7%	-	-	-	107,8	11.439,7	9,4%	146,2	14.498,8	10,1%
		2017	123	2.850	43,2%	-	-	-	92,9	11.399,2	8,1%	154,5	14.758,3	10,5%
		2018	45	2.428	18,5%	-	-	-	121,8	11.741,5	10,4%	152,1	15.497,1	9,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	6	0,0%	-	-	-	1,1	33,1	33,6%	2,4	41,3	58,9%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	2,4	36,9	66,3%	3,2	45,6	69,9%
		2017	1	8	125,0%	-	-	-	2,4	35,3	67,7%	3,3	44,5	74,0%
		2018	5	20	250,0%	-	-	-	3,0	38,5	78,0%	3,6	48,0	74,7%
		2019	1	7	142,9%	-	-	-	3,4	40,5	82,7%	4,2	52,2	80,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	21	43	488,4%	-	-	-	4,4	119,8	36,8%	2,4	160,4	15,2%
		2016	15	34	441,2%	-	-	-	6,1	128,1	47,8%	2,5	165,1	15,0%
		2017	33	56	589,3%	-	-	-	6,9	128,6	53,5%	3,3	173,4	18,9%
		2018	8	21	381,0%	-	-	-	4,5	126,9	35,2%	2,4	179,6	13,2%
		2019	14	44	318,2%	-	-	-	5,1	135,4	37,4%	2,6	185,9	13,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	23,6	60,0	39,3%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	33,1	60,0	55,2%
		2016	16,3	60,0	27,2%	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	33,7	60,0	56,2%
		2017	20,5	60,0	34,1%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	33,4	60,0	55,6%
		2018	17,0	60,0	28,3%	-	-	-	33,3	60,0	55,6%	33,8	60,0	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	18	38	47,4%	-	-	-	72,3	96,1	75,3%	98,5	127,9	77,0%
		2016	12	27	44,4%	-	-	-	78,8	102,7	76,7%	106,1	134,5	78,9%
		2017	19	33	57,6%	-	-	-	73,9	98,4	75,1%	106,2	138,6	76,6%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	74,1	98,4	75,3%	110,7	144,0	76,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	16	38	42,1%	-	-	-	62,5	96,1	65,1%	84,6	127,9	66,1%
		2016	10	27	37,0%	-	-	-	67,1	102,7	65,3%	91,9	134,5	68,3%
		2017	13	33	39,4%	-	-	-	62,7	98,4	63,8%	91,9	138,6	66,3%
		2018	4	12	33,3%	-	-	-	64,1	98,4	65,1%	97,4	144,0	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	38	42,1%	-	-	-	62,7	96,1	65,3%	84,7	127,9	66,2%
		2016	10	27	37,0%	-	-	-	67,1	102,7	65,3%	92,0	134,5	68,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	20	38	52,6%	-	-	-	83,6	96,1	87,0%	111,8	127,9	87,4%
		2016	17	27	63,0%	-	-	-	89,6	102,7	87,2%	119,2	134,5	88,6%
		2017	24	33	72,7%	-	-	-	85,3	98,4	86,7%	121,4	138,6	87,6%
		2018	7	12	58,3%	-	-	-	86,4	98,4	87,8%	126,8	144,0	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	2	30	6,7%	-	-	-	30,2	95,5	31,6%	38,5	120,3	32,0%
		2016	6	38	15,8%	-	-	-	32,7	96,3	34,0%	42,1	129,2	32,6%
		2017	13	38	34,2%	-	-	-	34,6	96,1	36,1%	44,0	127,9	34,4%
		2018	3	27	11,1%	-	-	-	36,1	102,7	35,1%	46,3	134,5	34,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	38	0,0%	-	-	-	6,5	96,1	6,8%	7,3	127,9	5,7%
		2016	2	27	7,4%	-	-	-	5,8	102,7	5,7%	7,3	134,5	5,4%
		2017	4	33	12,1%	-	-	-	6,7	98,4	6,8%	7,8	138,6	5,6%
		2018	1	12	8,3%	-	-	-	7,0	98,4	7,1%	8,6	144,0	5,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	19	35	54,3%	-	-	-	31,6	91,9	34,3%	39,1	122,5	31,9%
		2016	23	30	76,7%	-	-	-	34,7	95,5	36,3%	38,0	120,3	31,6%
		2017	29	38	76,3%	-	-	-	32,5	96,3	33,7%	40,3	129,2	31,2%
		2018	19	38	50,0%	-	-	-	31,3	96,1	32,6%	39,8	127,9	31,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	10	100,0%	-	-	-	53,2	61,8	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	18	18	100,0%	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	78,9	87,7	90,0%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	73,6	80,4	91,5%	89,8	98,5	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	121	12,6	9,6	-	-	-	414,4	15,2	27,3	577,6	17,2	33,5
		2016	116	13,1	8,9	-	-	-	416,2	15,4	27,0	586,3	17,8	32,9
		2017	113	13,2	8,6	-	-	-	422,2	15,3	27,7	609,8	17,9	34,1
		2018	103	9,7	10,6	-	-	-	423,2	14,6	28,9	625,5	17,8	35,1
		2019	124	11,2	11,1	-	-	-	430,9	15,7	27,4	642,1	18,3	35,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	51	3,5	14,8	-	-	-	126,5	5,9	21,4	172,1	6,4	27,1
		2016	40	5,1	7,8	-	-	-	130,1	6,3	20,8	175,6	6,2	28,2
		2017	35	3,2	11,1	-	-	-	129,1	6,1	21,1	186,9	6,1	30,6
		2018	28	3,0	9,5	-	-	-	130,6	6,2	20,9	193,2	6,2	31,2
		2019	47	2,2	21,4	-	-	-	136,0	6,2	22,0	198,8	6,1	32,5

Breve commento

L10 – Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola

Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 10 ottobre 2020

Gruppo di Riesame: Daniela Brogi, Paola Giachi, Leonardo Lupi, Paola Masillo, Giada Mattarucco, Maurizio Sangalli, Valentina Sensi, Massimiliano Tabusi

I. Sezione immatricolati e iscritti

Il numero degli immatricolati ha mostrato tra 2016 e 2018 un andamento altalenante, con un exploit nel 2017, a fronte però di forti contrazioni nel 2016 e nel 2018; nel 2019 la ripresa, rispetto all'anno precedente, è stata di più del 50%. Le fluttuazioni però non hanno inciso particolarmente sul numero totale degli iscritti: erano 121 nel 2015, 113 nel 2017 e sono stati 124 nel 2019, confermando quindi la tenuta del CdS in termini di studenti iscritti.

II. Gruppo A – Indicatori Didattica

Gli indicatori relativi all'acquisizione dei cfu avevano raggiunto e superato quelli di area geografica regionale e nazionale: nel 2017 e nel 2018 si è giunti ad oltrepassare il 50%, a conforto delle misure messe in atto al fine di garantire la conclusione del percorso di studi entro un arco temporale congruo (il triennio o al massimo con un anno di ritardo). Il 2019 registra invece un brusco calo (28%): è da comprendere se si tratti di un dato congiunturale, sulla base del risultato dell'anno successivo, non ancora disponibile, ma è comunque situazione che dovrà essere attentamente monitorata e valutata. Il numero dei laureati ha raggiunto il picco nel 2018 (31 unità, in percentuale il 64,5%), sulla base delle minori oscillazioni degli immatricolati nel 2014 e nel 2015 (tenendo conto dei 20 studenti che hanno concluso gli studi entro la durata normale del corso, e di quelli che li hanno conclusi con un anno di ritardo). La percentuale sostanzialmente si conferma nel 2019 (58,3%), anche se su numeri inferiori, dovuti all'oscillazione nelle immatricolazioni a partire dal 2016, ed è comunque percentuale superiore alla media nazionale (50,9%). Si conferma invece la costante diminuzione degli studenti che provengono da fuori Regione: dal 79% del 2015 si è giunti a un 57% nel 2019, anche se rimane ancora doppia rispetto alla media nazionale (23%) e ampiamente superiore anche a quella degli altri CdS di area geografica (34%). Costante, con un minimo accenno all'aumento, la media del rapporto docenti/studenti (4,1 rispetto al 3,4 del 2018), in ogni caso sempre molto migliore rispetto alle medie di area geografica e nazionale (11,7 e 15,3 rispettivamente).

III. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Si conferma in aumento la propensione da parte degli studenti del CdS a recarsi per un periodo di studio all'estero: tra il 2016 e il 2017 si era quasi triplicata la percentuale di cfu conseguiti all'estero; a fronte di una diminuzione nel 2018, sempre causata dalle oscillazioni nelle immatricolazioni, nel 2019 la percentuale ha ripreso a salire (23,3%). Ovviamente, la drastica riduzione tra il 2017 e il 2018 (dal 43 al 18,5%) si è riverberata anche sulla percentuale dei laureati che hanno conseguito almeno 12 cfu della loro carriera universitaria fuori d'Italia, ridotta dal 250 al 140% tra 2018 e 2019 (ma sempre quasi doppia rispetto a quella degli atenei di area geografica e al dato nazionale). E' costante, in ogni caso, l'opera di sensibilizzazione relativamente all'importanza di trascorrere un periodo di studio all'estero, per la crescita culturale e intellettuale dello studente. La percentuale, infine, degli studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero, dopo l'exploit del 2017 (590%), legato all'elevato numero di immatricolazioni, si è andata riducendo, riprendendo quota nel 2019, quando torna ad assestarsi sul 500%, sempre comunque incommensurabilmente superiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale (37 e 14% rispettivamente). Si precisa che questa analisi è basata su dati estratti da Esse3, in quanto quelli di ANS per l'indicatore iC12, per qualche disguido, non erano in linea con quelli registrati nel sistema di ateneo. Pur in flessione, la presenza degli studenti stranieri continua in ogni caso a distinguere il CdS dagli altri di L10 sul territorio nazionale.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di acquisizione di cfu durante il primo anno di corso, dopo aver raggiunto il massimo nel 2015 (quasi il 40%), ha avuto un andamento altalenante negli anni successivi, ma in ripresa tra il 2018 e il 2019, quando si è attestata sul 31,5%. Siamo ancora distanti dalla media nazionale (sul 46% circa), a causa del più volte richiamato gap che gli studenti stranieri iscritti devono colmare al primo impatto con i curricula del CdS. E infatti questa spiegazione si conferma se si guarda al dato del passaggio dal primo al secondo anno, con l'acquisizione di almeno 1/3 dei cfu previsti: si passa dal 33 al 43% tra 2018 e 2019, percentuale che arriva al 56% se si aggiungono coloro che riescono ad acquisire 2/3 dei cfu. Si conferma infine la diminuzione della percentuale di studenti che raggiungono l'obiettivo della laurea entro il primo anno fuori corso: dal 37% del 2015 ci si attesta su un 11% nel 2019.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Torna invece ai livelli del 2015 la percentuale dei laureati che conseguono il titolo entro la normale durata del corso: dopo il picco del 2017 (34%), si è tornati al 6% (con medie di area e nazionali comunque inferiori, intorno entrambe al 4%). In netto peggioramento anche la percentuale degli abbandoni, ben oltre il doppio rispetto alla media nazionale (74% a fronte di un 30%). Nonostante ciò, la soddisfazione espressa dagli studenti per il CdS è sempre su percentuali elevatissime, tanto che si è ridotta a zero la percentuale di coloro che decidono di cambiare corso di studio, sempre all'interno dell'ateneo. Costante infine il rapporto docenti/studenti relativamente alle ore di docenza, rapporto che raddoppia in relazione agli iscritti al primo anno (da 9,5 a 21,4).

CONCLUSIONI

Il CdS in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola, con percentuali molto elevate di soddisfazione da parte degli studenti, rappresenta il corso di laurea costituzionalmente legato alle ragioni storiche della creazione dell'ateneo e ha come suo più naturale, ancorché non esclusivo, proseguimento la laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica.

Gli indicatori considerati, relativamente alle immatricolazioni, dopo un andamento scostante tra il 2016 e il 2018, evidenziano una netta ripresa nel 2019, che è auspicabile possa confermarsi negli anni a venire. E' senz'altro preoccupante il dato degli abbandoni in aumento: l'ateneo nel suo complesso ha deciso di affrontare questo problema dando vita ad un osservatorio permanente, affidato alle cure del prof. Luigi Spagnolo, che, dopo un lavoro preparatorio di acquisizione dei dati, sottoposti collegialmente negli organi di ateneo, ha proceduto poi, tramite contatti mail e interviste telefoniche, a confrontarsi con gli studenti, favorendo percorsi individuali di recupero e di conclusione del percorso di studi, anche con il coinvolgimento di singoli docenti.

Nel 2019 si è registrato un brusco calo nella percentuale di acquisizione dei cfu, dato che andrà monitorato, mentre si conferma il restringimento dei tempi per il conseguimento della laurea, che dimostra la bontà delle misure adottate per migliorare la situazione, in particolare quelle a sostegno degli studenti stranieri (tutorati, orientamento, prove in itinere). Tali misure sono state implementate con l'inserimento nel percorso di studi di L10 di insegnamenti indirizzati ad una più approfondita conoscenza della lingua italiana, e in particolare dell'italiano per usi accademici, al fine di garantire una più consapevole frequentazione di tutti i corsi da parte degli stranieri.

Infine, il lavoro sul fronte dell'internazionalizzazione, con azioni di sensibilizzazione sia individuali sia collettive (orientamento, incontri con le matricole) si è riflesso sul maggior numero di studenti che scelgono di passare un periodo di studio all'estero, sia attraverso il tradizionale canale dei progetti di internazionalizzazione, europei ed extra-europei, sia tramite quello più robusto e strutturato dei doppi titoli (presso le università di Caen in Francia e di Hanoi nel Vietnam, in fase di approvazione presso le autorità cinesi il doppio titolo con la Jilin International Studies University). Gli studenti che si trovavano all'estero durante la chiusura a causa della pandemia sono stati costantemente seguiti e sostenuti dalle strutture di ateneo, consentendo loro di proseguire e in buona parte di terminare il periodo di studio fuori d'Italia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)